

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від __ __.20__ року протокол № _

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від __.__.20__ року № ____

_____Володимир ПОНОМАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

(назва ОПП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С – Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С3 Міжнародні відносини

Харків
2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»:

1. Кузь Олег Миколайович – гарант освітньої програми, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії.
2. Романюк Олександр Іванович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і політичної філософії.
3. Коротков Дмитро Сергійович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичної філософії.
4. Нємечева Марія Андріївна, здобувач вищої освіти.
5. Згурська Юлія Вікторівна, заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин і політичної філософії, протокол № 9 від «21» березня 2025 року.

Розглянуто Вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору професій ДК 003:2010.
 2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.08.2020, № 1003).
 3. Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
 4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція); введено в дію наказом ректора № 237 від 30.12.2020.
 5. Рекомендацій після процедури зовнішньої експертизи ОП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (рішення про акредитацію освітньої програми ухвалене на засіданні НА 15 грудня 2020 р., протокол № 24 (41)).
 6. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол № 9 від 21.03.2025 року засідання кафедри міжнародних відносин і політичної філософії).
 7. Громадського обговорення освітніх програм на 2025-2026 навчальний рік (протокол № 9 від 21.03.2025 р. засідання кафедри міжнародних відносин і політичної філософії).
- Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузі знань	C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальності	C3 Міжнародні відносини 0312 Political sciences and civics
Спеціалізація	—
Освітня програма	Міжнародні відносини / International relations
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 1007 від 18.12.2020; строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі міжнародні відносини за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Правила та строки прийому розміщені на сайті приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням: https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма навчання, Заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних відносин
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	—
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: C3 – Міжнародні відносини Освітня програма: «Міжнародні відносини»
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері міжнародно-політичного аналізу системи міжнародних відносин та поведінки її учасників, регіональних підсистем глобального світу, прогнозування тенденцій розвитку світового порядку та їх віддзеркалення у стратегіях Української держави, розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин, що фокусується на міжнародно-політичному аналізі системи міжнародних відносин та поведінки її учасників, регіональних підсистем глобального світу, тематизує неурядову складову міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій, органів місцевого самоврядування

	Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини, неурядові організації, місцеве самоврядування
Опис предметної області	Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин
Академічна мобільність	Академічна мобільність здобувачів реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579, постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном». Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Право на академічну мобільність здобувачів може бути реалізоване на підставі: міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки; міжнародних програм та проектів; договорів про співробітництво між університетом та іншими вітчизняними або іноземними закладами вищої освіти (науковими установами); власної ініціативи здобувача, підтриманої адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень та індивідуальних договорів. Формами академічної мобільності здобувачів магістерського рівня вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування тощо
Академічні права	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Професійні права	–
Працевлаштування випускників	Магістр міжнародних відносин здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу, 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою, 2419.3 Спеціаліст державної служби, 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади), 2419.3 Радник (органи державної влади), 2443.1 Політолог-міжнародник, 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика), 2443.1 Науковий співробітник-

консультант (політологія), 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань, 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), 2443.2 Політичний оглядач, 2443.2 Політолог, 2451.2 Коментатор, 2451.2 Оглядач політичний

II. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Додаткові компетентності за освітньою програмою СК11. Здатність виокремлювати та аналізувати взаємообумовленість внутрішньої та зовнішньої політики держав, виявляти тренди глобального та регіонального структурування світового порядку. СК12. Здатність до тематизації неурядової складової міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій та об'єднань

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого

загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

PH14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

Додаткові компетентності за освітньою програмою

PH15. Визначати та оцінювати взаємозв'язок внутрішньо- та зовнішньо-політичних чинників глобального позиціонування країни, аналізувати поведінкові стратегії неурядових гравців міжнародних відносин України.

IV. Структура освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти

4.1. Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

спеціальність: С3 Міжнародні відносини

освітня програма Міжнародні відносини

№	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	4	4,4%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11,1%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	61	67,8%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	16,7%
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	25	27,8%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ІНОЗЕМНА МОВА: МІЖНАРОДНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ПЕРЕКЛАД	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік

ВК2	МАГ-МАЙНОР		5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ОК2	МЕТОДОЛОГІЯ МІЖНАРОДНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		5	Залік
ОК3	ГЕОСТРАТЕГІЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ СВІТОВОГО ПРОСТОРУ		5	Екзамен
ОК4	КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ		5	Залік
ОК5	СВІТОВИЙ ПОРЯДОК І МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У ПОСТЫПОЛЯРНУ ДОБУ		5	Екзамен
ОК6	СВІТОВИЙ ПОРЯДОК І МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У ПОСТЫПОЛЯРНУ ДОБУ: КУРСОВА РОБОТА		1	Курсова робота
ОК7	МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА		5	Екзамен
ОК8	НЕДЕРЖАВНІ АКТОРИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН		5	Екзамен
ОК9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ		3	Звіт
ОК10	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА		3	Звіт
ОК11	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА		12	Звіт
ОК12	КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА		12	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ВК3	МЕЙДЖОР 1	Світові аналітичні та експертні центри дослідження міжнародних відносин	5	Екзамен
		Глобалістика та ризикологія		
ВК4	МЕЙДЖОР 2	Геоекономіка (англ.)	5	Екзамен
		Право Європейського Союзу (англ.)		
ВК5	МЕЙДЖОР 3	Аналіз міжнародних ситуацій (англ.)	5	Екзамен
		Прикладний аналіз світової політики (англ.)		

4.2. Вибіркова складова освітньо-професійної програми

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, які здобувачі обирають з пулу вибірових дисциплін університету, та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибірових дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність

МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

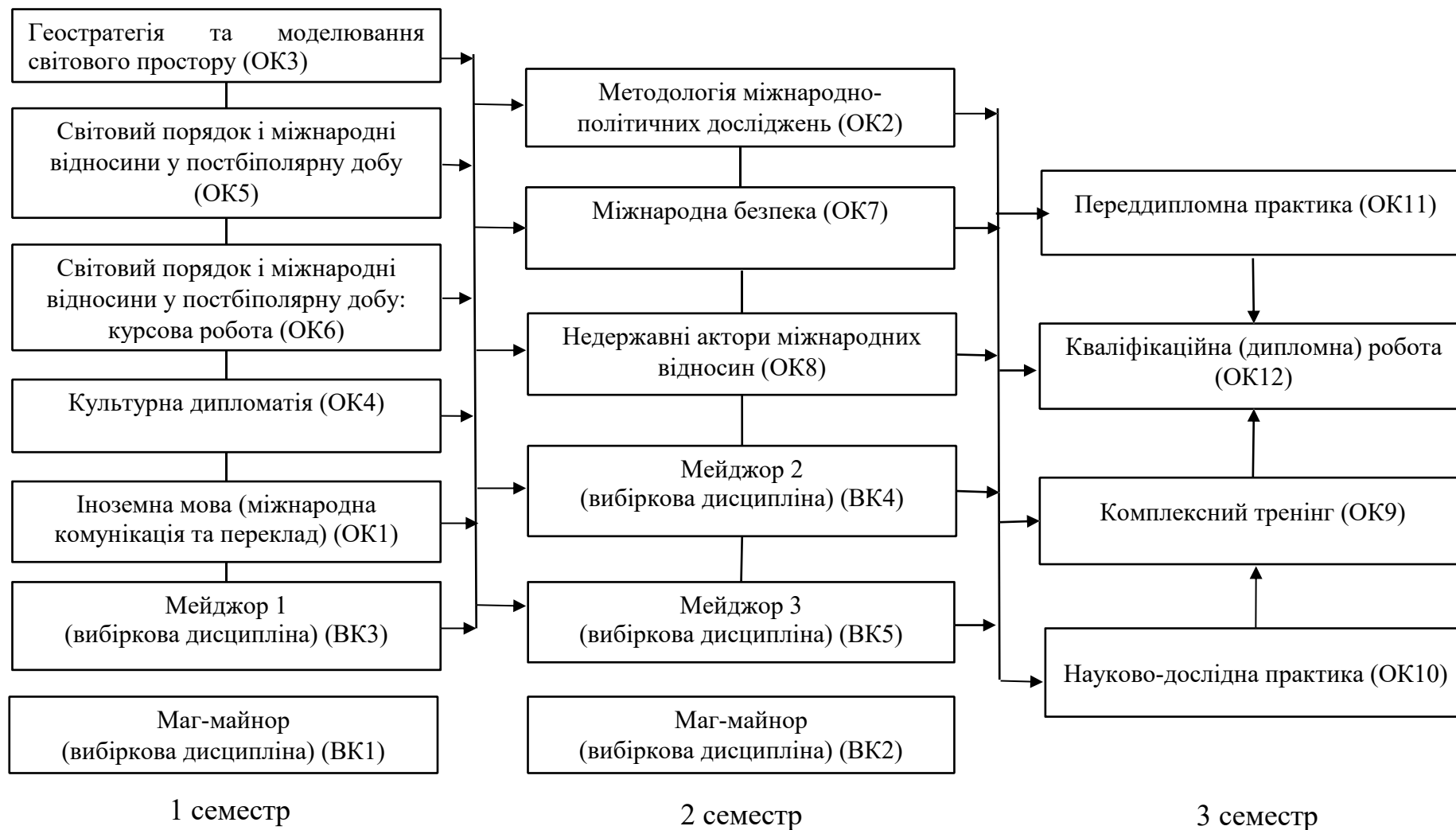
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові нефахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають у якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю СЗ Міжнародні відносини, ОПП «Міжнародні відносини».
Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)	Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, глобального/регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі (дипломній роботі) не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Дипломна робота оприлюднюється на інформаційних ресурсах закладу вищої освіти.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників
---	---

	академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації

	освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності

	здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю СЗ Міжнародні відносини, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн1, Зн2	Ум1		Ав1
ЗК2.	Зн1	Ум2	К1	
ЗК3.	Зн2	Ум2, Ум3		
ЗК4.	Зн1	Ум2	К1	

3K5.		УМ1	K1	
3K6.		УМ3		АВ2
3K7.	ЗН2	УМ1	K1	
3K8.	ЗН2			АВ1
3K9.		УМ1	K1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК2.	ЗН2	УМ1		
СК3.	ЗН2	УМ1, УМ3		
СК4.	ЗН2			
СК5.		УМ3	K1	АВ2
СК6.	ЗН2	УМ1		
СК7.	ЗН1, ЗН2	УМ2	K1	
СК8.	ЗН2			АВ3
СК9.	ЗН1	УМ2		
СК10.	ЗН1	УМ3		
СК11.	ЗН1, ЗН2	УМ2, УМ3	K1	
СК12.	ЗН2			АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1.	OK2 OK5					OK2 OK8				OK2 OK8	OK5			OK2 OK5 OK8	OK2 OK5	OK2 OK5 OK8 OK10	OK4 OK9 OK10	OK2 OK5 OK8	OK2		
PH2.				OK1 OK4	OK3 OK5 OK8			OK4 OK8	OK4 OK6										OK3 OK4 OK6	OK3 OK5	
PH3.				OK1	OK2 OK9 OK10 OK12			OK2 OK9 OK12	OK2 OK9 OK10 OK12							OK2 OK10 OK12	OK4 OK9 OK10 OK12	OK2 OK12			
PH4.			OK5 OK6 OK7						OK5 OK6				OK5 OK6 OK7				OK5		OK6 OK7		
PH5.			OK2 OK3 OK5 OK6 OK12	OK1 OK10				OK2 OK3 OK6							OK2 OK5 OK6 OK10 OK11 OK12	OK2 OK3 OK6 OK10 OK11 OK12				OK2 OK3 OK5 OK6 OK12	
PH6.					OK5 OK12	OK4 OK5 OK7 OK12												OK5 OK12	OK4 OK7 OK12		
PH7.		OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK9 OK12	OK3 OK6 OK7 OK8 OK9 OK12			OK2 OK3 OK6 OK8 OK9 OK12	OK2 OK3 OK8 OK9				OK2 OK3 OK7 OK9 OK12			OK3 OK6 OK7 OK8 OK9 OK12	OK2 OK6 OK12	OK2 OK3 OK6 OK9 OK12					
PH8.	OK1 OK10	OK1 OK4 OK9			OK1 OK9 OK10			OK4 OK9	OK9 OK10	OK9 OK10					OK1 OK9 OK10	OK1 OK9 OK10			OK1 OK9 OK4 OK10		

PH9.				OK1 OK9				OK3 OK9 OK11					OK3 OK5 OK9	OK3 OK5 OK9						OK3 OK5 OK9	OK5 OK9 OK11
PH10.									OK2 OK11 OK12											OK2 OK3 OK5 OK12	
PH11.		OK1 OK4		OK1 OK4	OK4			OK4			OK9	OK1 OK4					OK1 OK4				
PH12.			OK3 OK6 OK7 OK9 OK12	OK1 OK9		OK3 OK5 OK6 OK9 OK12				OK3 OK5 OK6 OK7 OK9 OK12	OK3 OK5 OK6 OK7 OK9 OK12									OK3 OK5 OK6 OK12	
PH13.		OK2 OK8 OK12	OK2 OK7 OK8 OK12	OK1 OK4			OK2 OK4 OK7 OK8				OK7 OK12	OK2 OK12			OK2 OK7 OK12	OK2 OK12	OK4 OK7 OK12	OK2 OK4 OK7 OK8 OK12			OK2 OK4 OK8 OK12
PH14.	OK6 OK10 OK11 OK12				OK6 OK10 OK11 OK12				OK6 OK10 OK11 OK12				OK6 OK10 OK11 OK12						OK6 OK10 OK11 OK12		
PH15.			OK3 OK4 OK6 OK8 OK9				OK3 OK4 OK8 OK9				OK3 OK9 OK12		OK3 OK4 OK6 OK8 OK12					OK3 OK4 OK6 OK9 OK12		OK3 OK4 OK6 OK8 OK9 OK12	OK4 OK6 OK8 OK9 OK12

Гарант ОП

Олег КУЗЬ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми _____

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5.	